

Аннотация программы учебной дисциплины

5.8 «Методика обучения и воспитания по профилю «Технология»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.8	Методика обучения и воспитания по профилю "Технология"	40	8	12	20	Экзамен	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения методики обучения и воспитания по профилю «Технология» и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	Требования к разработке программы по учебному предмету «Технология», в т.ч. дифференцированной, внеурочной деятельности и др.; идеи индивидуализированного обучения; диагностические методики сопровождения процесса разработки и внедрения маршрута	Формулировать цели проектирования ИОМ, обосновывать выбор приемов, форм и методов; осуществлять отбор педагогических технологий, в т.ч. ИКТ в разработке учебной документации	Владеть навыками разработки заданий и критериев их оценки, пошагового алгоритма маршрутной карты обучающегося, его индивидуального плана
2.	ПК-1.2	Знать требования ФГОС ООО к образовательным результатам	Уметь разрабатывать критерии оценки деятельности	Владеть навыками применения различных видов

		обучающихся в предметной области «Технология»	обучающегося; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	контроля, в т.ч. с ИКТ
3.	ПК-3.2	Знать междисциплинарные связи стилистики	Уметь применять полученные знания в области стилистики в профессиональной деятельности	Владеть методикой стилистического анализа различных типов текста

Составитель: Батаева Л. А. канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой искусств и инновационного дизайна